

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Farmacia					
Città	ROMA					
Codicione	0580207301400001					
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	CENTRO					
Classe di laurea	LM-13.					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	5 anni					
	2023	2022	2021	2020	2019	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	
	2023	2022	2021	2020	2019	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	65	0	0	0	0	
<b>Indicatore</b>	<b>Anno</b>	<b>CdS</b>	<b>Ateneo</b>	<b>Area Geografica non telematici</b>	<b>Atenei NON Telematici</b>	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2023	72	-	100,8	119,4

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2023	<b>54</b>	-	83,7	94,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2023	<b>78</b>	-	187,1	233,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2023	<b>77</b>	-	171,6	204,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2023	<b>54</b>	-	136,0	172,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	<b>0</b>	-	0,0	0,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2023	<b>0</b>	-	0,0	0,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2023	65	72	<b>90,3%</b>	-	-	-	35,8	100,8	35,5%	29,1	119,4	24,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2023	285	41	<b>7,0</b>	-	-	-	392,7	37,7	10,4	375,1	36,5	10,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2023	15,00	16,00	<b>93,8%</b>	-	-	-	19,0	19,0	99,7%	19,8	19,9	99,4%

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	64	72	<b>888,9%</b>	-	-	-	8,5	100,8	84,3%	6,5	119,4	54,5%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2023	1.186	2.110	<b>56,2%</b>	-	-	-	2.129,3	2.898,9	73,5%	2.191,7	2.746,7	79,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2023	1.306	2.110	<b>61,9%</b>	-	-	-	2.320,6	2.898,9	80,1%	2.354,9	2.746,7	85,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2023	1.444	2.110	<b>68,4%</b>	-	-	-	2.451,6	2.898,9	84,6%	2.470,0	2.746,7	89,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		376	17,2	<b>21,9</b>	-	-	-	565,3	21,6	26,2	542,1	21,7	25,0

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2023	73	3,9	<b>18,9</b>	-	-	-	281,2	3,7	76,3	157,3	4,3	36,9
------	---	------	----	-----	-------------	---	---	---	-------	-----	------	-------	-----	------

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia (LM-13) è stato attivato nel 2008, sotto la gestione interdipartimentale tra le Facoltà di Scienze MM.FF.NN. e quella di Medicina e Chirurgia dell'Università di Roma Tor Vergata. Per capire l'andamento del Corso di studi sono stati presi in esame i dati relativi alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), del 7 luglio 2023.

#### -DATI DI INGRESSO

Per l'anno accademico 2022-2023, si evidenzia un aumento degli avvisi di carriera (iC00a: 74 nel 2023; 59 nel 2022; 54 nel 2021; 56 nel 2020), e nel numero degli immatricolati puri (iC00b: 54 nel 2023; 49 nel 2022; 44 nel 2021; 50 nel 2020) per un totale di 78 iscritti (iC00d nell'anno 2023). I dati, riportati, inferiori rispetto alle medie degli atenei di riferimento, potrebbero essere ancora giustificati con l'erogazione degli insegnamenti completamente in inglese, caratteristica che contraddistingue il corso rispetto agli altri; tuttavia la sostanziale stabilità degli iscritti regolari, conferma una buona attrattività per il CdLM.

I dati relativi dell'indice iC03 evidenzia, per gli studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (90, 3% nel 2023; 93,2%, nel 2022; 85,2% nel 2021; 85,7% nel 2020), un trend stabile e comunque in crescita rispetto agli anni precedenti decretando, anche per l'anno di riferimento, il Corso di Farmacia al primo posto ed in netto vantaggio rispetto ai corsi della stessa classe sia a livello di area geografica (35,5%) che di atenei (24,8%), non telematici.

Con lo scopo di mantenere tale primato il CdLM continua ad intraprendere modifiche innovative. Prime tra tutte l'adeguamento al nuovo percorso di laurea Abilitante che si è concretizzato con la revisione della tabella didattica e dei corsi opzionali che interessano tutti i settori del farmaco e sono sempre più mirati alla farmacia dei servizi. Ciò con lo scopo di fornire gli strumenti utili ad identificare, tra i tanti settori che caratterizzano il campo farmacologico, il proprio filone di interesse e di contribuire alla formazione di un bagaglio culturale competitivo ed in linea con il mondo del lavoro.

A tale riguardo, occorre sottolineare la continua volontà di rafforzare il network professionale che il CdLM ha creato con enti nazionali e internazionali che operano in ambito regolatorio del farmaco (EMA e AIFA) e con istituti di ricerca farmaco-biologica.

Infine, i dati Almalaurea relativi al percorso di studi secondari svolto dagli studenti precedentemente all'iscrizione, confermano un discreto livello di preparazione con il 34,6% provenienti dai licei con una percentuale in significativo aumento per gli studenti che vengono dai licei scientifici (23,1% nel 2023; 8,3 % nel 2022) ed un voto di diploma nella media di 84,5/100; più numerosa resta la % di coloro che possiedono un titolo di diploma estero, sebbene la % sia leggermente diminuita (65,4% nel 2023; 70,8% nel 2022).

## - DI PERCORSO

I dati forniti dall'attuale scheda di monitoraggio si riferiscono al percorso di Laurea Abilitante LM13. attivata proprio a partire dall'A.A. 2023-2024; per tale ragione, come è possibile verificare, non fornisce dati di molti indicatori riferiti alla didattica (Gruppo A) ed alla sua valutazione (Gruppo E). Per tale ragione, per i dati mancanti, si riconfermano le informazioni sul percorso di studio e la regolarità delle carriere degli studenti delle coorti degli anni accademici dal 2018 al 2022.

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno iC13 (36,3% nel 2021) rimane in linea con quanto riscontrato negli anni precedenti (37,0% nel 2020, 39,7% nel 2019) e si attesta lievemente inferiore a quella di altri corsi della stessa area geografica (40,7% nel 2021) o di Atenei nazionali (45,6% nel 2021) non telematici.

Tuttavia gli indicatori iC15 e iC15BIS con un valore del 52,3% (anno 2021) per entrambi, mostrano per la prima volta dati superiori alla media di altri Atenei (43,6 % della stessa area geografica; 48,3 nazionali), suggerendo come la politica di integrazione, fortemente voluta da tutti i componenti del corso, inizi a ripercuotersi positivamente sul rendimento degli studenti.

Ciò viene confermato dal numero di coloro che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14) il cui valore in % (88,6% nel 2021) è risultato superiore non solo a quello degli anni precedenti (72% nel 2020; 80,7% nel 2019) ma nettamente in vantaggio rispetto alla media degli altri atenei non telematici (stessa area geografica: 58,3%; nazionali: 60,8%).

Allo stesso modo il dato del 20,5% ( 2021) per gli studenti che hanno acquisito al primo anno almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU(iC16 e iC16bis) per la prima volta risulta allineato con quanto riscontrato dagli atenei regionali (19,9% iC16; 20% iC16 bis) indicando come, le azioni di orientamento e di tutoraggio in itinere intraprese, possano aiutare a superare la complessità degli insegnamenti di base altamente selettivi e la difficoltà di integrazione.

Anche nei risultati riferiti al sottogruppo degli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere, il dato del 88,6% riferito a coloro che proseguono la carriera al secondo anno (nel 2021; iC21) pur mantenendosi lievemente inferiore rispetto a quello della media degli altri atenei (90,1% nel 2021 per atenei della stessa area geografica; 89,9 % per atenei nazionali) identifica un trend in aumento anche questo spiegabile dal ruolo di tutoraggio ad-personam svolto da alcuni docenti, soprattutto nei primi anni di corso.

Il dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdLM dopo N+1 anni identifica un andamento leggermente in aumento negli anni (39, 1% nel 2021; 29,1% nel 2020; 26,1% nel 2019; iC24). Nonostante ciò, come negli anni precedenti, il valore si conferma nettamente inferiore a quello riscontrato nella media dell'area geografica (45,8 % nel 2021) o nella media degli atenei, non telematici (42,8 % nel 2021), a conferma che il rigore del Corso è ampiamente premiante e riconosciuto dagli studenti che preferiscono continuare la carriera universitaria.

## -ESPERIENZE INTERNAZIONALI:

L'analisi degli indicatori iC10 e iC11 riferiti alle prestazioni degli studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità all'estero, identifica dati fluttuanti per entrambi gli indici iC10 ( dati in 0/00: 5,5 nel 2021; 10,6 nel 2020; 8,7 nel 2021) iC11 (dati in 0/00: 173,9 nel 2021; 266,7 nel 2021; 160 nel 2020) che tuttavia posizionano il CdLM in netto vantaggio rispetto agli altri atenei nazionali ed internazionali.

L'indicatore iC12 (tra quelli aggiornati) che denota l'attrattività del CdLM a livello internazionale (888,9 0/00 nel 2023; 915,3 0/00 nel 2022; 870,4 0/00 nel 2021; 821,4 0/00 nel 2020; 746 0/00 nel 2019), rileva un trend relativamente stabile che supera di molto quanto riscontrato negli altri atenei regionali (valori in 0/00 : 84,3 nel 2023; 60,4 nel 2022; 53,8 nel 2021; 46,7 nel 2020) e nazionali ( valori in 0/00 : 54,5% nel 2023; 45,7 nel 2022; 46,8 nel 2021; 37,4 nel 2020).

Tali dati confermano la forte identità internazionale del corso che bene si inquadra nella politica di incentivazione verso l'internazionalizzazione evidenziata nel piano strategico dell'Ateneo.

In particolare per il CdLM potrebbero essere ricondotti all'elevata percentuale di studenti che ha partecipato ai Erasmus+ o Overseas, in cui oltre agli esami di profitto il Corso ha concesso di preparare il lavoro sperimentale di tesi di laurea e alla convenzione con l'Università di Nottingham che prevede, per gli studenti più meritevoli, un tirocinio pre-lauream finalizzato alla preparazione della tesi. Scopo del Corso è di continuare ad incrementare l'internazionalizzazione aumentando gli accordi Erasmus con Università Straniere Europee ed extra-Europee.

## -DI USCITA

### Laureati in corso:

Anche i dati relativi alla regolarità delle carriere devono necessariamente riferirsi ai dati degli anni precedenti: in particolare l'indice iC02 ha evidenziato, negli ultimi anni, un minor numero di laureati regolari (47,9% nel 2022; 48,4% nel 2021; 67,7% nel 2020) sebbene più elevato degli altri atenei non regionali (38,7% 2022; 43,5% 2021; 35,9 % nel 2020) e nazionali (42,7% 2022; 43,6% 2021; 39,0% 2020).

Per l'indicatore (iC17) i dati relativi alla regolarità complessiva degli studi, per l'anno 2022 sono risultati significativamente inferiori a quelli degli anni precedenti (14,5% nel 2022; 30,4% nel 2021; 32,7% nel 2020). Tale risultato decrescente evidenziabile in tutti gli atenei regionali (16,5% 2022; 28,6% 2021; 35% 2020) e nazionali (19,4% 2022; 32,8% 2021; 35,8% 2020) identifica un calo nella % dei laureati regolari. Ciò è confermato anche dall'indice iC22 che, in riferimento agli immatricolati puri, ha evidenziato (per l'anno 2021) un numero di laureati entro la durata del corso, in % dimezzato rispetto agli anni precedenti, in cui è sempre risultato al di sopra degli altri atenei.

Per quegli anni il trend negativo potrebbe essere ricondotto alle difficoltà di studio nel periodo pandemico.

In particolare, per il CdLM in Farmacia, considerata la diversificata provenienza degli studenti per lo più stranieri, il ritorno dal paese d'origine, potrebbe aver comportato difficoltà organizzative e burocratiche che hanno impedito di riprendere gli studi con la giusta tempistica.

La soddisfazione complessiva dei laureati resta buona come indicato da coloro che si iscriverebbero allo stesso corso di studio (iC18: 68,2% nel 2022) o dalla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdLM (iC 25: 88,6 %). I valori lievemente inferiori rispetto agli atenei regionali e nazionali suggeriscono come sia necessario intensificare le azioni volte a raccogliere il feedback dei laureati.

I dati aggiornati all'anno 2023 relativi alle ore di docenza svolte da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19: 56,2%; iC19 bis 61,9%; iC 19 ter 68,4%) rispetto a quanto riportato per gli atenei regionali (iC19: 73,5%; iC19 bis 80,1%; iC 19 ter 84,6%) o nazionali (iC19: 79,8%; iC19 bis 85,7%; iC 19 ter 89,9%) non fa altro che confermare l'enorme criticità del Corso che è quella di non avere docenti strutturati. Tuttavia la

soddisfazione degli studenti mette in risalto come tale problema non inficia il regolare andamento dell'attività didattica orientata sempre a miglioramento dell'offerta formativa.

Al fine di garantire un miglioramento dei dati sopra evidenziati e di aumentare la percentuale dei laureati entro i termini previsti, il CdLM si propone di potenziare iniziative già avviate quali una serie di attività di orientamento (es: lezioni informative all'inizio di ogni anno accademico) e il servizio di tutoraggio, volto a supportare gli studenti durante tutto il percorso formativo fino alla conclusione della carriera didattica.

Descrizione link: Scheda di Monitoraggio Annuale del 06/07/2023